

FAKTA om Klassetrivsel – informasjon til foresatte og elever

Dette faktaarket er utarbeidet som en hjelp til enheter med abonnement på trivselsverktøyet Klassetrivsel. Informasjonene i faktaarket må gjerne inngå i enhetenes opplysning av barn/elever og deres foresatte om enhetens innsamling av personopplysninger. Behandlingsansvarlig har plikt til å opplyse om sin innsamling av personopplysninger iht. artikkel 13 i GDPR (persondataforordningen).

Hva er Klassetrivsel?

Klassetrivsel er et digitalt, pedagogisk trivselsverktøy utviklet til å kunne gjennomføre målrettede trivselsundersøkelser og digitale intervju på grunnskoler, videregående skoler og i barnehager. Klassetrivsel har til hensikt å gi læreren, veilederen og pedagogen overblikk over og innsikt i elevenes/barnas eget syn på den aktuelle trivselen og relasjonene. Formålet er, at denne viten brukes i arbeidet med, at alle i klassen eller gruppen har et trykt og godt psykososialt miljø.

Hva er grunnlaget for å bruke Klassetrivsel?

Skoler og barnehager bruker Klassetrivsel for å sikre hver enkelt elev/ barn en stemme. De ansvarlige voksne får viten om både barnas/elevenes syn på egen trivsel, samtidig med at de får overblikk over trivselen i hele gruppen/klassen. Denne viten har de bruk for i det daglige trivselsarbeidet og i samarbeidet med både elevene/barna selv og foreldrene deres.

Skoler og barnehager trenger elevenes/barnas egne utsagn om deres egen opplevelse av egen trivsel på skolen/i barnehagen, for best mulig å kunne vareta elevenes/barnas interesser, trivsel og allsidige utvikling. Dette er oppgaver, som de i medfør av henholdsvis Opplæringsloven og Barnehageloven er forpliktet på. Eller, litt kortere sagt: **Å sikre, at hver og en trives i klassen/ på skolen/ i barnehagen.**

Ovenstående er dermed skolenes og barnehagenes grunnlag for å bruke Klassetrivsel som elevenes/barnas stemme og et tidsbesparende hjelpemiddel i det kontinuerlige trivselsarbeidet.

Les mere om formålet med dataoppsamling gjennom Klassetrivsel her:

<https://klassetrivsel.no/dataetikk/dataformaal/>

Hvorfor et digitalt verktøy?

I en travel hverdag, kan små tegn på mistrivsel overses og det foregår mye, både på godt og vondt, skjult under overflaten i en klasse. Det kan være vanskelig å ha overblikk over hvordan klassen danner grupperinger, og barn/elever som utad er en del av en gruppering, kan f.eks. være 3. eller 5. hjul på vognen, uten at det er synlig i klassens hverdag. Mange lærere forteller om hvordan sosiometriske spørsmål – sosiometri handler om relasjoner og gruppedynamikker – gjør læreren oppmerksom på de barn som er i ytterkanten eller utenfor grupperingene i klassen. Det å arbeide f.eks. med sosiometri er både omfattende og særdeles tidskrevende, hvis det ikke gjøres digitalt (det vet alle som selv har prøvd å tegne ett sosiogram). I Klassetrivsel får læreren ikke nødvendigvis kun ett sosiogram, men kan få overblikk over klassen både sosialt og faglig –

deretter bruke tiden på det viktige: Å jobbe med trivsel, snakke med barna/elevne og ytterligere avdekke og målrette innsatsen i arbeidet med klassens trivsel.

Et digitalt verktøy er ikke en erstatning for samtale og den personlige kontakten. Det kan gi læreren viktig viten til samtalen med elevne og evt. også foreldre. Med denne viten, kan læreren møte eleven med viktig viten fra både elevens individuelle besvarelse og viden om dynamikken i hele klassen. Læreren kan få egne «magefølelser» og «synsninger» be- og avkreftet og arbeide ut fra opplysninger gitt av barnet/elevne selv.

Hvordan fungerer Klassetrivsel?

En skole/barnehage har tilgang til å bruke Klassetrivsel gjennom et Klassetrivsel-abonnement. Et Klassetrivsel-abonnement kjøpes hos Skolevisjoner (les mere <https://klassetrivsel.dk> og <https://skolevisjoner.dk>) Enheten får tilgang til deres egen Klassetrivsel-konto til skolen/barnehagen. Det er skoleeier/barnehageeier (kommunen eller den private skolen/barnehagen) som er dataeier og -ansvarlig for alt innholdet som skolen/barnehagen oppbevarer på Klassetrivsel-kontoen til enheten.

Klassetrivsel er ikke koblet sammen med andre systemer. Det er bare de lærerne/pedagogene/lederne, som har fått tilgang til å bruke Klassetrivsel på skolen/ i barnehagen som har tilgang til det innholdet som skolen/barnehagen har i Klassetrivsel. Disse lærerne/pedagogene/lederne har da hver deres personlige Klassetrivsel-brukerkonto, som hører til Klassetrivsel-kontoen til skolen/barnehagen. Skole/barnehage-ledelsen administrerer skolens/barnehagens Klassetrivsel-konto og de brukerkontoene som hører til.

Gjennom sin egen Klassetrivsel-brukerkonto kan læreren/pedagogen opprette Klassetrivsel-undersøkelser til sine egne klasser/grupper og har bare tilgang til de undersøkelsene, som læreren/pedagogen selv oppretter eller som en annen lærer/pedagog på samme skole/barnehage aktivt har valgt å dele med denne læreren/pedagogen.

På den måten er det bare de ansatte på skolen / i barnehagen, som har tilgang til Klassetrivsel-kontoen til skolen/barnehagen og innholdet på denne. Sammen med elevens/barnets besvarelse av en undersøkelse ser skolen/barnehagen kun opplysning om elevens/barnets navn, kjønn og klasse/gruppe. Det kan ikke registreres personnummer i systemet.

Det er den læreren/pedagogen, som opprettet undersøkelsen, som i praksis har rettigheten til og ansvaret for å slette undersøkelsen, når den ikke lenger er aktuell. En Klassetrivsel-undersøkelse og alt innholdet som hører til den blir slettet automatisk på en ved opprettelsen fastsatt slettedato (maks. fire år frem i tiden), dersom den lærer/pedagogen, som opprettet undersøkelsen, ikke selv har slettet den før da.

Hvem står bak Klassetrivsel?

Ideen til Klassetrivsel oppsto i trivselsarbeidet på en dansk skole i 2007.

Klassetrivsel utvikles og drives i dag av tidligere lærere og markedsføres i Norge av Skolevisjoner AS - et datterselskap av Skolevisjoner ApS.

Som leverandør og databehandler for skoler og barnehager, som abonnerer på Klassetrivsel, jobber vi kontinuerlig og målrettet med å holde Klassetrivsel up-to-date, både hva angår

sikkerheten og utbyttet for abonnentene og brukerne. I Klasse trivsel er persondata derfor i trygge hender - les mer her: <https://skolevisjoner.dk/information/> og <https://klassetrivsel.no/dataetikk>

Skolevisjoner drives av lærer-hjertes med ett oppriktig ønske og mål: At hver enkelt elev / hvert enkelt barn føler seg sett, hørt og forstått til å kunne trives best mulig og utvikle seg allsidig i gode relasjoner med sine medmennesker.

Skolevisjoners formålsbeskrivelse lyder:

Skolevisjoners formål er at utvikle, markedsføre og drive løsninger, der hjelper institusjoner, virksomheter og organisasjoner, samt fællesskaber og andre relationelle grupperinger af personer, med at indsamle og dele viden om, samt danne overblik over, relationer, trivsel og klima/miljø/kultur mellem mennesker, for derigennem at kunne utvikle relationerne, trivslen og klimaet/miljøet/kulturen. På den måde medvirker Skolevisjoner til at forbedre menneskers fællesskaber og livskvalitet (<https://skolevisjoner.dk/om-os/>).

Hvordan få mer viten om bruken av Klasse trivsel?

Ved behov for informasjon om hvordan en konkret skole/barnehage bruker Klasse trivsel rettes henvendelse til den pågjeldende skolen/barnehagen.

(En skole/barnehage med en Klasse trivsel-konto har tilgang til support pr. e-post og telefon gjennom sitt abonnement).

For ytterligere informasjon vises til nettstedet <https://klassetrivsel.no>

Trivsel for noen, de fleste eller

**Klasse
trivsel**

for alle?